

## édito

En ce début d'année, les sujets ne manquent pas. Certains engagent le fonctionnement de l'école l'année prochaine, comme la question des rythmes scolaires. D'autres concernent plus particulièrement l'orientation des élèves, notamment ceux de la classe de 3<sup>ème</sup>. Les élèves de l'école et du collège peuvent aussi bénéficier de plusieurs activités qui apportent chacune leur richesse à la vie de l'Institution Notre-Dame : atelier d'échecs, sport en maternelle, ski avec l'Association Sportive, opérations caritatives... Dans cette diversité, notre unité reste fondée et garantie par notre fidélité aux valeurs évangéliques de simplicité et de service de la Congrégation des Filles de la Croix, notre tutelle. Bonne lecture à tous.

Philippe Delorme / Chef d'établissement



## Association Sportive

### La joie de skier !

**C'est maintenant la saison du ski et l'AS du collège ne manque pas l'occasion d'aller sur les pistes de la station de Gourette le mercredi après-midi.**

Après les cours, les élèves se changent et pique-niquent dans le car, louent du matériel à la station si besoin. Ils sont répartis par niveau dans différents groupes encadrés par un adulte. Il y a 1 groupe débutant en ski et 1 en snowboard. Le retour à Lescar est prévu pour 19h.

« J'y vais parce que je n'ai pas la possibilité d'y aller avec mes parents. C'est un bon moment en dehors du collège. Je sais déjà skier, je peux ainsi me perfectionner ». **Une élève de 3<sup>ème</sup> B.**

« On aime le ski et entre amis, c'est encore mieux ! On passe un très bon moment » **Théau et Félix 4<sup>ème</sup> B.**

**Mme Gallois, professeur d'EPS et responsable de l'AS.**

**Portes ouvertes, le vendredi 7 mars à partir de 16h45**

## L'étude à l'école

### Des temps privilégiés

**Chaque lundi et jeudi soir, de 17h à 18h, un temps d'étude est proposé aux élèves.**

Sœur Marie Bourguinat assure le suivi des élèves du Cp et du Ce1 et Patricia Bertin accompagne ceux du cycle 3. Ces temps d'étude sont des moments privilégiés pour la mise en place d'une méthodologie, bénéfique à tout apprentissage. L'élève apprend peu à peu à se débrouiller seul, à se projeter dans le temps, à gérer son cartable, à mobiliser son attention et sa concentration pour mettre en relation les leçons abordées dans la journée. Celles-ci s'apprennent d'abord en classe, bien sûr, mais elles nécessitent une réactivation chaque soir, afin de favoriser la structuration de l'apprentissage par la mémorisation et l'entraînement.

**Yoann Robert**





## Réforme des rythmes scolaires

L'école Notre Dame se donne le temps de la réflexion

**La réforme des rythmes scolaires a fait couler beaucoup d'encre et continue encore à le faire.**

Les constats sont bien sûr indiscutables (durée de la journée scolaire parmi les plus longues, fatigue des élèves...) et sont corroborés par les chronobiologistes mais les propositions manquent encore de visibilité sur le long terme, les programmes demeurent denses pour les différents niveaux, les contraintes budgétaires et l'organisation des familles doivent également être prises en compte.

**Je suis convaincu que l'intérêt de l'enfant, et donc de nos élèves, doit primer sur tout le reste.** Cela rejoint le positionnement du secrétariat général de l'enseignement catholique qui invite à mettre en place ce qui n'existe pas encore. Il convient donc de prendre le temps afin d'envisager localement tous les scénarii possibles et de mobiliser les forces et les énergies de la communauté éducative au service de la mise en place d'une semaine d'école mieux adaptée aux besoins. **Il faudra faire la place à l'innovation, oser des propositions pleines de bon sens et vous serez, naturellement, associés à ce cheminement.**

En l'état actuel de la réflexion, comme le décret nous y autorise, **j'ai pris la décision, après avoir consulté les différents partenaires, de maintenir un rythme de 4 jours d'école par semaine à la rentrée prochaine.** Il en est de même pour l'ensemble des écoles catholiques du réseau palois. Mais la réflexion va se poursuivre l'année prochaine avec l'association des parents d'élèves, l'organisme de gestion, la municipalité, la paroisse, les associations, les personnes bénévoles, pour permettre de proposer à nos élèves une organisation de la semaine qui soit plus favorable à leurs apprentissages et à leur épanouissement. L'équipe enseignante va veiller particulièrement à adapter encore mieux les propositions pédagogiques aux programmes nationaux, notamment pour la tranche horaire 13h-15h30.

Alors, prenant appui sur la devise des Jeux olympiques, **je fais le souhait d'une école Notre Dame qui permette à tous d'aller plus haut, de regarder plus loin, le tout en étant ensemble plus forts.** Mais, d'ici-là, que chacun développe ses talents, en confiance et dans l'effort, pour continuer à avancer.

**Yoann Robert, chef d'établissement**

## Et si on sortait ?

La Reine des neiges

**Justine nous parle d'un film de Walt Disney qu'elle est allée voir en janvier.**

Anna, une jeune fille audacieuse et optimiste, se lance dans un incroyable voyage avec Kristoff, et Sven, son fidèle renne, à la recherche de sa sœur, Elsa, la Reine des Neiges qui a plongé le royaume d'Arendelle dans un hiver éternel... En chemin, ils vont rencontrer de mystérieux trolls et un drôle de bonhomme de neige nommé Olaf, affronter les conditions extrêmes des sommets escarpés et glacés. La magie les guette à chaque pas...

J'ai bien aimé ce film en 3D. Le passage que je préfère est quand la reine donne vie à un bonhomme de neige... qui parle... Quelle surprise ! Et par dessus tout, il adore les câlins. J'ai beaucoup aimé ces moments de tendresse.

**Justine CE1**



## Spectacle

L'échelle du soleil

**Le 17 janvier, les élèves des classes**



**maternelles et CP ont pu assister à un spectacle de marionnettes de la compagnie « La Smala ».**

Cette troupe s'est inspirée de l'univers du peintre Joan Miro et a réussi, au travers des jeux de rimes et de musique, de couleurs et de lumières à créer un monde tout empreint de tendresse et de poésie.

Nos petits spectateurs de moyenne section ont été séduits :

- « *J'ai aimé les gens car ils chantaient des mots d'amour et j'aime les mots d'amour* » **Lina**
- « *J'ai aimé le Coquelicot parce qu'il y en avait deux : un en papier et un en tissus* » **Bérénice et Arthur**

• « *J'ai aimé le soleil noir car il est méchant* » **Jules**

• « *C'était beau et rigolo* » **Lou-Ann et Quentin**

## Sport en maternelle

Vive les Olympus !

**Le 21 mars, les enfants de petite, moyenne et grande sections de l'école et du réseau palois se rendront à Gan pour une manifestation sportive organisée par l'UGSEL\***

Ils vivront une matinée exceptionnelle d'éducation physique en participant à des ateliers de jeux et parcours sportifs. Ce programme se déroulera de 9h30 à 13h30, pique-nique compris. Nous ferons appel à des parents accompagnateurs en temps voulu.

D'ici là, en classe, tous les élèves du cycle 1 découvriront l'album sur lequel est construit le thème de cet événement : « Le château de Radégou ». En février et mars, à partir de cette histoire, les enfants « joueront en travaillant » divers exercices de motricité. Un beau projet autour d'activités physiques motivantes, valorisantes qui favoriseront le développement de chacun et la rencontre de l'autre.

\* Fédération sportive éducative de l'Enseignement catholique

**Mme Acquier Pornain, Mme Mourat, Mme Duboscq et Mme Cauhapé.**

## La classe de 3<sup>ème</sup>

### Une année décisive

La classe de 3<sup>ème</sup> est décisive dans le système éducatif français : elle est le premier véritable palier d'orientation vers la 2<sup>nde</sup> Générale et Technologique (Bac général), vers la 2<sup>nde</sup> Professionnelle (CAP en 2 ans ou Bac Professionnel) ou vers l'apprentissage. C'est aussi la première classe à examen avec le Diplôme National du Brevet (DNB) à la fin de l'année.

### 28h30 de cours par semaine

L'horaire hebdomadaire augmente de 30 min dans les matières suivantes : français, histoire-géographie, mathématiques, physique-chimie et technologie.

### Les options

Latin et Occitan, ODP (Orientation et découverte professionnelle). Seuls les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés dans le contrôle continu du brevet.

### L'entretien personnalisé d'orientation

Pendant l'année, chaque jeune a l'occasion de s'entretenir avec son professeur principal pour parler de son parcours de formation et d'insertion. Avec les parents présents, les projets d'études pour l'après-3<sup>ème</sup> et les moyens de les mettre en place sont évoqués. À l'issue de cette rencontre, un accompagnement personnalisé peut être mis en place si nécessaire : remédiation, entretien d'orientation approfondi avec un conseiller d'orientation...

### La séquence d'observation en milieu professionnel

En 3<sup>ème</sup>, tous les élèves passent une semaine en milieu professionnel dans le cadre d'une séquence d'observation. Une occasion de découvrir le monde du travail et de compléter les activités menées dans le cadre du parcours des métiers et des formations. Ils peuvent aussi faire des mini-stages dans des Lycées professionnels.

### Les modalités du brevet

- 1) Trois épreuves écrites (Maths, Français, Histoire-Géographie) sur 120 points (40 points par discipline)
- 2) Un Contrôle continu au cours de l'année de 3<sup>ème</sup> sur 200 points (10 matières sauf l'HG, chacune comptant coefficient 1)
- 3) Une épreuve orale en histoire des arts (musique, arts plastiques, Français) sur 40 points.

Le brevet est obtenu avec la moyenne c'est à dire 180 points sur un total de 360.

L'obtention de l'examen est subordonné à la validation du Socle commun de connaissances et de compétences et en particulier:

- Validation du Brevet informatique et Internet (B2i)
- Validation du niveau A2 du cadre européen de référence dans une langue vivante étrangère

### Le calendrier de l'orientation

- 1<sup>er</sup> trimestre : réfléchir à son projet d'orientation
- 2<sup>ème</sup> trimestre : indiquer ses vœux provisoires
- 3<sup>ème</sup> trimestre : décision d'orientation et inscription

Mme Lacaze-Mariot, professeur de français et professeur principale des 3<sup>ème</sup> B.

## Atelier d'Echecs

### Réflexion et convivialité

Tous les lundis de 12h40 à 13h40, en salle de 5<sup>ème</sup> A, les 18 participants de l'atelier Echecs, dirigé par William Rauzières, animateur, enseignant, entraîneur et arbitre diplômé de la fédération française apprennent et pratiquent le « roi des jeux ».



Ce jeu de réflexion, qui demande concentration et imagination, consiste à immobiliser le roi adverse tout en

l'attaquant. Les parties sont acharnées, disputées avec le plus grand sérieux, dans une ambiance très conviviale où règne la bonne humeur et le respect de l'autre (par exemple, les joueurs se serrent la main au début et à la fin de la partie).

David 5<sup>ème</sup> A: « C'est plutôt sympa ; il y a une bonne ambiance, on apprend des techniques, des astuces, ce qui permet de progresser. »

Alex 6<sup>ème</sup> C: « C'est très éducatif ; c'est un jeu très ancien (effectivement, le jeu d'échecs a environ 2000 ans d'histoire !)

Romain 5<sup>ème</sup> A: « Le club m'a permis d'apprendre et de progresser, ainsi que de participer à des tournois » Romain a été l'un des représentants de notre établissement lors des Championnats départementaux scolaires le 26 janvier dernier. Il a disputé 7 parties et il est arrivé 46<sup>ème</sup> parmi les 200 amateurs réunis.

William Rauzières

## Apprendre l'Occitan au collège

### Une culture vivante et enrichissante

**L'Occitan, langue des régions du sud de la France, est enseignée au collège.**

De la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, les élèves apprennent cette langue, des bases jusqu'à l'approfondissement. Au-delà de la grammaire et de la conjugaison, la culture est également enseignée (contes, littérature, chants, traditions...). Plusieurs lycées de Pau et des environs proposent cette matière jusqu'en terminale, elle peut donc être présentée au Baccalauréat.

En ce moment, les élèves de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> travaillent à la création d'histoires en vue d'une participation à un concours littéraire organisé par l'association Ostau bearnés, Los Calams bearnés.

**Les élèves de 3<sup>ème</sup> qui font Occitan**

# A NOTER

- **Entrée en Carême**  
**Mercredi 5 mars**  
à 18h30, Messe des Cendres à la Cathédrale de Lescar.
- **Opération sandwich**  
**Vendredi 7 mars**  
au self à partir de 12h pour SOS Enfants sans frontières de Haïti.
- **Portes ouvertes**  
**Vendredi 7 mars**  
à partir de 16h45.
- **Journée pédagogique**  
**Vendredi 14 mars**  
Pas de cours assurés ce jour là pour l'école et le collège.
- **Retraite à Bétharram**  
**Samedi 15 et dimanche 16 mars**  
Pour les élèves de 5<sup>ème</sup> qui sont en catéchèse.
- **Eveil à la foi**  
**Samedi 15 mars**  
à 10h30 dans les salles paroissiales.
- **Information tabac, alcool, drogue**  
**Mardi 18, mercredi 19 et lundi 24 mars**  
Pour toutes les classes du collège, intervention de Mr Massonnié du Commissariat de Police de Pau.
- **Olympus**  
**Vendredi 21 mars**  
Sortie sportive pour les maternelles.
- **Messe des familles**  
**Dimanche 23 mars**  
à 10h30, à la Cathédrale de Lescar.
- **Sortie au Musée Guggenheim**  
**Vendredi 4 avril à Bilbao**  
Pour les élèves de 3<sup>ème</sup>.
- **Retraite à Lourdes**  
**Samedi 5 et dimanche 6 avril**  
Pour les élèves de 6<sup>ème</sup> qui préparent leur profession de foi.
- **Bol de riz**  
**Vendredi 11 avril**  
à partir de 12h au self pour soutenir les enfants du Burkina Faso. Association Prince Mossi.

## Rencontre

3 questions à Mme Duthen, psychologue référent à l'école et au collège.

**Comment devient-on psychologue de l'éducation ?**

Il faut 5 années à l'université. Après la 4<sup>ème</sup> année (Master 1) il y a un concours d'entrée, très sélectif pour le master 2. Plusieurs spécialités existent pour la dernière année (psychologie clinique, psychologie du travail, psychologie du développement...). Le psychologue de l'éducation est salarié d'une association (l'ADD: Association Direction Diocésaine).

**Quel est votre rôle ?**

Apporter un éclairage quant aux difficultés de l'enfant et participer à la mise en place de solutions. Je suis surtout une personne ressource à destination des équipes enseignantes / des enfants / des parents.

**Quand fait-on appel à vous ?**

Dès qu'un enseignant, un parent a besoin de mieux comprendre un enfant afin de lui apporter des solutions, des aides face à son problème (que ce soit en termes de résultats scolaires, de comportement ou de mal être). Je viens sur demande, ma présence est en fonction des besoins.



## Opération Sandwich

Vendredi 7 mars, j'offre mon repas !

**C'est une action très concrète que vont réaliser tous les jeunes de l'Institution Notre Dame, le 7 mars, 1<sup>er</sup> vendredi de Carême.**

A l'initiative de *Micheline Jany*, responsable de l'antenne du Sud-Ouest de SOSESF\*, et depuis plus de 20 ans maintenant, les élèves, « offrent » la somme de leur repas pour payer les frais de scolarisation de leurs filleuls haïtiens, Anaïka François\*\* et Kenlove Juriste.

Une animation (vidéo et témoignage de Romaine PROPHETE, éducatrice, ancien éducatrice de rue en Haïti) sera proposée lors de ce temps de repas « différent » pour échanger, s'ouvrir et « se sensibiliser » à ce qui se passe en dehors de chez nous. Les parents sont les bienvenus à partir de 12h et jusqu'à 13h15 dans le self.

\*SOS ENFANTS SANS FRONTIÈRES

Fondée en 1974, SOS ESF est une association apolitique et non confessionnelle. Sa vocation première est l'aide aux enfants les plus défavorisés par le biais des parrainages. Voir le site internet [www.notredame-lescar.fr](http://www.notredame-lescar.fr), éducation à l'universel .

\*\* Anaïka François est notre nouvelle filleule depuis janvier 2014. Wolguine Pierre a en effet déménagé et ne peut plus suivre sa scolarité sur Kenscoff.

**Patricia Bertin**

## Echange de cartes et devinettes

Avec les résidents de l'Esququette du PASA



Les élèves de la classe CE1/CE2 de Mme Déhodent ont confectionné et écrit des cartes de vœux aux résidents de l'Esququette.

Touchés par cette belle attention, les personnes âgées se sont prêtées au jeu et ont répondu en faisant à leur tour des cartes colorées et originales pour les élèves : « Nous devons trouver leur prénom, leur âge et le département où ils sont nés. C'était amusant et cela nous a fait nous « creuser la tête ». Cela nous a fait plaisir et nous aimerions bien les rencontrer ».

« Nous envisageons de faire des cartes pour les anniversaires des pensionnaires dont la plus jeune a 74 ans et la plus âgée 99 ans ».

**Les élèves de CE1/CE2**